PROGRAMA DE RECONHECIMENTO DE ESCOLAS CRISTÃS NA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS
Estruturacão do Ensino & Aprendizagem – Dimensão 4

O Programa de Reconhecimento de Escolas Cristãs de Educação por Princípios - PRECEP é um poderoso instrumento oferecido pela AECEP para apoiar seus associados no desenvolvimento de escolas que cresçam em excelência, para servir bem às famílias, impactar a realidade educacional da nação e honrar a Deus com seus frutos.

O PRECEP visa:

- Estabelecer um referencial de modelo de escola eficaz, caracterizado por aspectos fundamentais de organização, operação e gestão, alinhados com a Estruturação da Abordagem Educacional por Princípios.
- Orientar o planejamento, a implantação e a avaliação da gestão escolar, para o aprimoramento contínuo da qualidade da escola.
- Contribuir para a consolidação, sustentabilidade e relevância da escola no contexto social.
- Reconhecer uma autêntica escola cristã, efetiva na aplicação da Abordagem Educacional por Princípios.

A elaboração do PRECEP foi fruto de uma longa jornada de aprendizagem na AECEP e de iniciativas anteriores desenvolvidas por seus autores, valendo-se de melhores práticas e de experiências comprovadas em diferentes situações. Foram consultados estudos nacionais e internacionais de eficácia escolar, programas de certificação escolar, e referências internacionais para sistemas de qualidade e gestão do negócio, combinados de forma adequada ao contexto do programa.

PRINCIPAIS BENEFÍCIOS

Para as Escolas: define padrões de excelência, alinhados com a AEP e com as melhores e atuais práticas educacionais; provêm recursos para apoiar a escola a tornar esses padrões uma realidade, favorecendo sua aplicabilidade coerência e crescimento sustentável.

Para as famílias: propicia segurança de uma instituição compromissada com educação de qualidade, formação e desenvolvimento integral do estudante e alcance do desempenho acadêmico, e a garantia de uma experiência uniforme entre as escolas reconhecidas.

Geral: eleva o padrão geral das escolas de AEP participantes do programa, facilitando meios para colaboração, e valorizando seu serviço perante a sociedade.

O DNA DA ESCOLA EFICAZ NA AEP

O PRECEP propõe um modelo de gestão escolar estruturado em 7 dimensões fundamentais, que devem ser planejadas, implementadas e avaliadas continuamente a fim de desenvolver e sustentar uma autêntica escola de AEP.

Para cada uma das 7 dimensões foi definido um padrão que representa o ideal desejado, expresso tanto pelo conceito de sua aplicação, quanto pela inspiração bíblica correspondente. Cada padrão, por sua vez, foi desdobrado em descritores, que traduzem como aquele padrão é operacionalizado. Assim, para uma escola associada ser reconhecida no PRECEP, ela deve:

A. Apresentar evidências do padrão definido em todas as Dimensões (as frases a seguir traduzem o "espírito" que sustenta cada padrão):

Em 2023, a AECEP dará início somente ao Programa de Reconhecimento das escolas em AEP, somente na Dimensão 4: Estruturação do Ensino & Aprendizagem.

1. *Identidade & Estratégia*

A escola tem um posicionamento claro e diferenciado quanto à sua identidade, e uma visão de longo prazo para suas expectativas, alicerçados numa cosmovisão cristã.

2. *Governança & Liderança*

A escola é estabelecida e funciona sobre princípios éticos, é liderada por pessoas compromissadas com honrar a Deus e servir as pessoas.

3. *Organização & Gestão de Pessoas*

As pessoas representam o valor maior da instituição, atuando de forma compromissada e unida para a consecução ordenada dos objetivos da escola.

4. *Estruturação do Ensino & Aprendizagem*

O processo de ensino e aprendizagem praticado na escola libera o potencial do indivíduo para desenvolver-se como pessoa capaz de uma atuação efetiva no mundo, dentro de uma cosmovisão cristã.

5. *Administração de Recursos e Infraestrutura*

A escola é zelosa em provisionar os recursos necessários para a sua operação eficaz, garantindo a sua aplicação responsável.

6. *Atuação da Comunidade Escolar*

A comunidade escolar compreende, abraça e apoia a ação educacional da escola e atua em aliança sobre a responsabilidade para com a próxima geração, numa cosmovisão cristã.

7. *Gestão de Resultados & Melhoria Contínua*

A escola tem uma cultura de melhoria contínua, com base na avaliação do seu desempenho em atender os resultados esperados.

B. Demonstrar qualidade através de avaliação externa

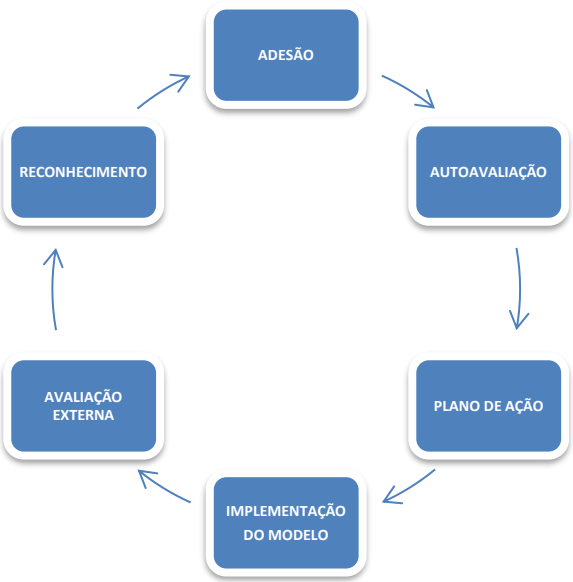
A escola deve aferir sua prontidão, e depois ser avaliada por uma equipe de consultores da AECEP. Estes vão verificar se há evidências que demonstrem a efetivação de cada padrão na operação da escola, classificando o

atendimento a cada descritor. Em se confirmando suficiente aderência aos padrões, a escola será reconhecida publicamente pela AECEP, e considerada um modelo para demonstração da aplicação da EP.

C. Manter-se comprometida com seu contínuo aprimoramento

A escola deve apresentar um planejamento para aprimoramento da efetividade escolar, contemplando todas as dimensões, e fornece informações sobre a sustentação dos padrões.

PROCESSO DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PRECEP



ADESÃO

Passo 1 – A escola ter pelo menos 3(três) anos de associada à AECEP, aplicando a AEP.

Passo 2 – A escola faz adesão ao programa, assinando contrato com a definição de valores para cada fase. Recebe o Manual do PRECEP e alguma orientação remota.

Passo 3 – A escola recebe status de Candidata, válido por um ano e meio.

AUTOAVALIAÇÃO

Passo 4 – A escola forma uma equipe de estudo do material do programa, para levantar informações e preparar autoavaliação.

Passo 5 – A escola realiza a autoavaliação para diagnóstico da situação atual com relação aos descritores e requerimentos de cada dimensão do programa.

PREPARAÇÃO

Passo 6 – A escola elabora um plano de ação para trabalhar os desvios e as necessidades de alinhamento com os padrões do PRECEP, contando com o apoio de consultoria, serviços e materiais disponíveis na AECEP.

Passo 7 – A escola trabalha no plano de ação, e quando acreditar que atingiu nível suficiente de aderência, faz nova autoavaliação para atestar, enviando resultado para a AECEP.

AVALIAÇÃO EXTERNA

Passo 8 – A AECEP interage com a escola, e entrando no acordo sobre a prontidão, agenda data para avaliação no presencial.

Passo 9 – A equipe da AECEP visita a escola, faz parecer técnico da avaliação, recomendando reconhecimento e/ou providências, e encaminha à Diretoria da AECEP

Passo 10 – A AECEP analisa relatório e decide sobre condição para reconhecimento e validação das providências

Passo 11 – No caso de reconhecimento com providências menores, a escola deve se comprometer a resolvê-las. No caso de não reconhecimento, a escola recebe parecer técnico com recomendação para providências a serem trabalhadas, dentro da validade do programa.

RECONHECIMENTO E ACOMPANHAMENTO

Passo 12– A AECEP publica o Reconhecimento da escola e a considera modelo para demonstração.

Passo 13 – Mesmo reconhecida, a escola deve enviar relatório anual à AECEP, detalhando seu progresso, ou até recebendo nova visita conforme necessário.

Passo 15 – O prazo de validade do Reconhecimento é de 2,5 anos. Ao término deste prazo, a escola terá que submeter-se à nova avaliação, para confirmação.

INSPIRE-SE E PARTICIPE!

Entre com contato com a AECEP e obtenha mais informações sobre as condições para a inscrição. Converse com a sua mantenedora e com a sua equipe, e decidam se já é momento para abraçarem essa empreitada pela qualidade e crescimento. Esse é um movimento que pode mobilizar toda a comunidade escolar, na busca pelo resultado que beneficia a todos.

Se não for momento ainda, decida-se pelo planejamento para o próximo semestre ou ano, começando desde já a estudar o tema com um grupo definido. Agende uma entrevista por telefone, ou mesmo uma visita de um consultor da AECEP, para inspirar sua equipe, e trazer mais elementos para seu planejamento ou decisão.

Vivemos numa era em que a educação tem sido fortemente avaliada por sua qualidade e resultados, e as escolas cristãs ainda somam ideais elevados em sua proposta educacional que devem ser reconhecidos na sociedade. Devemos investir na credibilidade de nossas instituições e do trabalho que fazemos, tanto para conquistar mais espaço para o serviço que prestamos, quanto para honrar o nome de Deus que nos abençoa nesse trabalho.

Buscar o reconhecimento através do PRECEP é um desafio, porém de alguma maneira as escolas terão que demonstrar sua condição para entregar o que prometem, para poderem continuar existindo e crescendo com o respeito que merecem na sociedade.

Aguardamos seu contato!

Ana Beatriz Rinaldi
Gestão do Conhecimento
conhecimento@aecep.org.br